

**COURS** : CI

**DUREE** : 30 min

**DATE** :                    **Activité** : Vivre dans son milieu

**THEMATIQUE** : BIODIVERSITE

**Domaine** : E.S.V.S

**Sous-Domaine** : E.D.D

**COMPETENCE DE BASE** : Intégrer des notions de base et des techniques simples dans des situations d'identification et de proposition de solutions pratiques à des problèmes d'environnement, de nutrition, de population et de santé du milieu immédiat.

**PALIER 2** : Intégrer des notions de base, des techniques d'observation et des mesures préventives dans des situations de proposition de solutions à des problèmes de gaspillage ou de dégradation des ressources nés de l'interaction entre l'homme et son milieu immédiat

**OA** : Proposer des solutions à des problèmes de dégradation de l'environnement du milieu immédiat.

**OS** : Au terme de la séance, l'élève devra être capable de proposer des mesures de protection des animaux

**CONTENU DE LA SEANCE** : Les animaux domestiques : ne pas les maltraiter, les abriter, les soigner, les surveiller

**MOYENS** : Matériel : tableau, ardoise, images, cahiers, recueil

Pédagogique : Observation, questionnement, explication, interprétation, échanges,

**DOCUMENTATION** : Guide pédagogique CEB 1<sup>ère</sup> Etape, recueil d'exercices, IO.

<b>ETAPES</b>	<b>PART DU MAITRE</b>	<b>PART DES ELEVES</b>
<b>REVISION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fait rappeler les faits étudiés précédemment (avec une image support).</li><li>- Donne des exercices de révision.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappellent les faits</li><li>- Exécutent la consigne</li></ul>
<b>MISE EN SITUATION</b>	<p>Jeu de rôles</p> <p><u>Contexte</u> : vous êtes répartis en groupes de 5 à 6 membres pour jouer au jeu de rôles. Voici des règles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un enfant représente un animal domestique,</li><li>• un ou plusieurs enfants le maltraite,</li><li>• les autres enfants réagissent</li></ul> <p><u>Consigne</u> : joue le rôle d'un des personnages.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'approprient la situation et rappellent les règles du jeu.</li> <li>- Jouent le rôle des personnages</li></ul>

<b>ANALYSE ET DISCUSSION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demande à chaque groupe de présenter sa scène</li> <li>- Pose des questions sur la scène jouée : personnage, idée exprimée, le lieu, que représente cette scène pour toi ? Que pensez-vous des scènes présentées ? Qu'est-ce qu'ils font ? Est-ce que ce qu'ils font a du sens ? Pourquoi a-t-il du sens pour toi ?</li> <li>- Fait respecter l'opinion de l'autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentent leurs scènes</li> <li>- Répondent aux questions</li> </ul>
<b>SYNTHESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récapitule en rappelant les actions de protection des animaux domestiques.</li> <li><b>Résolution</b></li> <li>« Les animaux sont utiles : protégeons-les ».</li> <li>« Evitons de les maltraiter ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participent à la récapitulation</li> <li>- S'approprient la résolution</li> </ul>
<b>CONSOLIDATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait observer des images</li> <li>- Coche les images qui expriment des actions de protection des animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent</li> <li>- Proposent des solutions</li> </ul>
<b>EVALUATION</b>	<p><u>Contexte</u> : Observe les images :</p> <p><u>Consigne</u> : Relève dans une colonne les numéros des images qui expriment des actions de protection des animaux et dans une autre colonne les numéros de celles où l'on maltraite des animaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exécutent individuellement la consigne (des images numérotées et un petit tableau avec deux colonnes)</li> </ul>
<b>REINVESTISSEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre les élèves régulièrement en situation de contact avec des animaux</li> <li>- Observe leur comportement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiennent les animaux</li> </ul>

<b>Protection des animaux</b>	<b>Maltraitance des animaux</b>